

## 14- EĞİTİM & GENÇLİK

### EĞİTİM PROGRAMI

- **Yaşam Boyu Eğitim**, ilkesi ile eğitimin, sadece okullardan, matematikten, edebiyattan, bilimden ibaret olmadığını hepimizin öğrenmesi gereken temel kural olacaktır. Eğitim; hayatı anlamak, birlikte yaşamayı öğrenmek, dilin ve kültürün devamlılığını sağlamak, bilgi ve beceriyi aktarmak, sosyal hayatın içinde yer almaktır. Eğitim kavramını okul eğitimi olarak düşünürsek bir adım öteye gidemeyiz. Bir çocuğun eğitimini anne karnından daha da önce, çiftlerin evlilik süreçlerinde planlayabilirsek ilerleyebiliriz. Bununla birlikte eğitim kavramını, aile içinden başlayıp kültür, sağlık, beslenme, spor politikaları ile birleştirmek, bireysel ve toplumsal olarak ulusun yükselişi anlamına gelecektir.

- **Vatan ülküsü eğitimi**; eşitlik, adalet ve kardeşlik bağları ile birlikte yaşayan ülke vatandaşlarına ayırım yapılmaksızın milli mücadele, dil, ahlak, görgü, kültür, toprak, tarih ve devletin toplumsal ilkelerini aşlamak ülkenin devamlılığı için zorunludur.

- **Okul öncesi çocuk eğitimi** ile doğuştan herkesin **eğitime destek** vermek gerekir. Bu eğitim ilkeler temelinde uzun soluklu planlamalı ve zaman zaman gözden geçirilip, yenilikler yapılmalıdır. Okul öncesi çocuk eğitiminde, temel olarak dil, kültür, erdem, ahlak, sağlık, çevre, spor gibi sosyal ve kültürel alışkanlıklar öğretilmelidir. Bu sistemde öğretmenlerin de eğitimi, takibi ve yenilenmesi çok önemli olmaktadır.

- **Üniversitelerin durumu**: Ülkede 200 üstünde üniversite var, neredeyse yarısı özel vakıf okulları. Bu ne demek biliyor musunuz? Temel hak olan eğitimi paraya bağlamak demek. Devlet okullarındaki öğretim görevlilerinin özel okullarda görev alması demek. Bu da eğitim kalitesinin düşmesi anlamına gelir. Tamam özel okullar olsun, paralı okullar olsun ama belirli şartlarda olsun. Fırsat eşitliğini korumak devletin asli görevidir. Parası olan doktor olsun, başarılı öğrencilerimiz de çırpınsın dursun. Öğrencilerimizi paraya mahkûm etmeyelim.

- **Kademeli Eğitim Programı**. *Hepimiz belli seviyelerde eğitimler gördük, birçok şeyler öğrendik, kimini uyguladık kimini unuttuk. On beş on altı yıllık kendi eğitim hayatım boyunca, birçok süreci gözlem yapma şansım oldu. Daha sonra üzerine düşündüğümde şunu gördüm ki; çocuklar zekâ ve yetenekler açısından eşit değil. Peki böyle bir eşitsizlik var ise 'neden herkese eşit müfredat üzerinden eğitim veriyoruz?'. Herkes mühendis, doktor ya da avukat olmayacak, fakat eğitim sistemi buna göre bir hazırlık yapıyor.*

- **Dengeli Ders Programı**: Bilim, din, edebiyat, kültür derslerinin yanında sosyal hayatı direkt etkileyen programların artması gerekmektedir. İnsanlar toplu biçimde yaşamaktadır, fakat okullarda toplu hayatı destekleyecek ya da rahatlatacak ders sayısı çok azdır. Tüm çocuklar sağlık, beslenme, trafik-ulaşım, ev yaşamı, güvenlik, iklim-çevre, vatan-vatandaşlık gibi sosyal konularda da eğitilmelidir.

Benim düşünceme göre, kademeli bir eğitim programı ve müfredatı geliştirilmelidir. Herkes fizik öğrenmeli, fakat herkesin yüksek fizik öğrenmesine gerek yoktur. Herkes temel düzeyde matematik öğrenmeli, fakat herkesin üst düzey matematik öğrenmesine gerek yoktur. Herkes dinini öğrenmeli,

fakat herkesin din alimi olmasına gerek de yoktur, imkân da yoktur. Kademeli bir düzenleme yapıldığında, başarılı öğrenciler tam kapsamlı teorik eğitim alırken, daha az başarılı öğrenciler için daha temel ve evrensel eğitimin güçlenmesi sağlanabilir. Tabi uzmanlar bu görüşü geliştirmelidir.

Konuya bağlı olarak şunu da söylemek gerekir ki, bir çocuğun ne kadar zeki ve başarılı olduğu ve olacağı ilk öğretim zamanlarında büyük oranda anlaşılmaktadır. Tabi ki başarı sonradan da ortaya çıkmaktadır, ama istisnai bir durumdur. Bununla birlikte başarılı çocukların elinden tutulmadığı ve destek verilmediği şartlarda çöküşlerini gözlemlemek de pek zor değildir. Tarih maalesef bunun kötü örnekleri ile doludur. Bunu için yaşam boyu danışman desteği, yeteneklerin kaybolmasını önleyecektir.

- **Videolu – Görsel Eğitim Programı:** Tüm eğitim programlarına destek amacı ile her türlü dersin, tekniğin ve eğitimin videolu olarak da kayıt altına alınması adına bir süreç hazırlanacak. Bir öğrenci, genç ya da hangi yaşta olursa olsun eğitim alanı dışında nerede olursa olsun telefonundan bu eğitim videolarını takip edebilecek. Öğrenciler okullarda öğrendikleri bilgileri başka yerlerde de pekiştirebilecekler. Çok kapsamlı olarak planlanması gereken süreç spor, müzik, din, sağlık, kültürel alanlarda hedeflenebilir. Bu programın içeriklerini genç üniversiteleri öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirileceği için tasarımından, kamera çekimine kadar birçok alanda istihdam ve deneyim sağlayacaktır.
- **Sanal gerçeklik gözlüğü ile eğitime geçilecek.** İlk etapta her okula sanal gerçeklik laboratuvarı kurulacak. Burada öğrenciler takacakları gözlükler ile öğrenecekleri dersin ya da konunun görsel, işitsel olarak içinde olacaklar. Özel olarak hazırlanmış içerikleri takip eden öğrencilere odaklanma alışkanlığı ve görüntülü öğrenme fırsatı sağlanacak. Eğitimci bu sürecin takipçisi ve destekleyicisi olacak. Bu sistem uygun görülen tüm ders ve konulara uyarlanabilecek. Ayrıca turizm, askeri eğitim, uzay gibi alanlarda da kullanılacak.
- **Spor, müzik ve kültür eğitimi** anaokulundan başlayıp üniversite sonuna kadar sistemli şekilde uygulanacak, hatta eğitim hayatı sonrasında bile bu programlar devam edebilecek. Spor, müzik ve kültür derneklerinde, insanlar, okul hayatlarından sonra da sosyal hayatın keyfine varabilecek.
- **Din ve İnanç eğitimi**, ülkemizin geneline hâkim olan dini inançların temel değerlerini, ilkelerini, kurallarını özünü anlatmak ve öğretmek eğitimin en temel görevi olmalıdır. Kimsenin kendi dinini ve inancını öğrenmesine engel olunmayacaktır.
- **Okul Dışı Eğitim programı** kapsamına aile içinde ve sosyal hayatta çocuklar yalnız ve sahipsiz olmadığını anlamaları adına destek programları geliştirilecek. Sıkıntı yaşadıklarında ya da ailenin yardımcı olamadığı anlarda arayabilecekleri bir abileri ya da ablaları olacak. Bu abilik ve ablalık görevlerini uzman eğitimci eşliğinde, üniversite öğrencilerimiz, emekli vatandaşlarımız, gönüllüler yapabilir, bu daha sonra belirlenir. Tüm program, güven ile sistemli şekilde takip edilecek ve süreçler kayıt altına alınacaktır.

▪ **Ödül ve ceza yöntemi** ve puanlama sistemi ile amaca yönelik, bilgiye yönelik ve davranışlara yönelik eğitim sistemi geliştirilebilir. Bu kavramın faydaları ve zararları, işin uzmanları tarafından

belirlenecektir. Ceza yöntemini bir yana bırakırsak, sadece ödüllendirme yöntemi bile başlı başına etkili olacağını düşünüyorum.

- **Evlilik öncesi ve gebelik öncesi eğitim**, çerçevesinde, ilk önce evlenecek olan çiftlere aile içi yaşam hakkında, olası sorunlar ve tedbirler ile ilgili eğitimler verilir. Evlilik sonrasında ise gebelik, çocuk bakımı, çocuk yetiştirmek, sağlık bilgileri ve karşılaşılabilecek sorunlar hakkında eğitimler verilecektir.

## GENÇLİK & MESLEKİ EĞİTİM

Gençliğin sahipsizliği yaşam boyu destek ve danışmanlık programı kapsamında ortadan kalkacak.

- Lise ve üniversite seviyesinde tüm öğrencilere, **HERKESE BİR DİL BİR MESLEK** politikası kapsamında bir yabancı dil öğrenmesi ve bir meslek dalında uzmanlaşması sağlanacak. Danışmanların yardımı ile belirlenecek öğrenciler, lise öğrenimlerinde meslek eğitimine yönlendirilecek. Böylelikle hem ülkemizde hem de tüm dünyada çalışabilecek, hayatını devam ettirebilecek. Bununla birlikte bu çocuklar ülkemizin ihracat programında da görev alabilecekler.
- **Uluslararası uygulamalı meslek eğitimleri** ve yabancı dil programları ile tüm ülkelerde görev alacak mühendisler, teknik elemanlar, işçiler, meslek sahibi yetenekli gençler yetiştireceğiz.
- **Hazırlık sınıfları oluşacak**; Nasıl ilk okuldan önce ana sınıfı eğitimi var ise, orta okuldan, liseden ve üniversiten önce de yarım dönem ya da bir tam yıl dil eğitimi, hayat bilgisi eğitimi, spor eğitimine ayrılacak. Çocuklar kendilerini bir yarışın içinde değil de yaşamın içinde hissedecek.
- **Staj sorunu**: Staj, bundan sonra okul programlarına dahil edilecek. Üniversite öğrencilerini staj programları devlet bünyesinde yönlendirilecek ve kontrol edilecek. İsteyen tüm öğrencilerin öğrenim gördüğü alanda staj eğitimi alması sağlanacak.
- **Gençlik yaz kampları**: Çocuklar ve gençler zamanlarını verimli ve keyifli kullanmaları adına her sene bir kez yaz kamplara katılabilecek. Bu kamplarda öğrencilerimiz hem ortak ilkeleri öğrenecek hem ülkenin farklı yerlerinden gelen gençler ile iletişime geçebilecek, hem de keyifli vakit geçirecekler. Coğrafya kader midir? Evet belki öyledir. Fakat gençlik kampları ile Antalya'da yaşayan gencim Rize yaylalarını görecek, Hakkari'deki gencim İzmir'de Efes antik şehrini görecek, Bursa'daki gencim de Mardin'i gezip görebilecek. Gençlik yaz kampları kapsamında, farklı yörelerden ve farklı kültürlerden bir araya gelecek çocuklarımız ve gençlerimize çok kapsamlı eğitimler verilecek, ilkeler güçlendirilecek, yaşama karşı güçlü ve dirençli olmaları sağlanacak. Yaz kamplarına gidecek öğrenciler istek, talep ve başarılarına göre belirlenecek. Bütün kış boyunca bu kamp birçok gencimizi motive edecek. Her genç, farklı yörelerdeki kampları araştırarak vakitlerini verimli geçirmeleri sağlanacak. Araştırırken ve videoları izlerken bile kültürü ve coğrafyayı öğrenecekler.

Barınmaları için yurtlar, kamu tesisleri, çadır kamp alanları, yenilenmiş binalar kullanılacak. Yeme içme için tarım ve hayvancılık programında üretilen yerli ürünlerimiz kullanılacak. Eğitmen olarak üniversite öğrenciler, öğretmenler ve emekli vatandaşlarımız görevli olacak.

- **Üniversite öğrencileri eğitim takvimine dahil olarak, gönüllülük, ders ve görev bilinci ile yaşlı yaşam merkezi, hastane, gençlik kampı, okul gibi kurumlarda faaliyet yürütecekler. Tüm öğrenciler isteğe bağlı ya da zorunlu programlar kapsamında öğrenim süresi boyunca öğrenim gördüğü branşa bağlı olarak o alanda hizmet veren yerlerde çalışarak öğrenimlerini tamamlayacak. Bu faaliyetin maddi ve manevi karşılığı olacaktır.**

Örneğin spor akademisi öğrencileri, sabahları yaşlı yaşam merkezinde sabah antrenmanı yaptıracak. Felsefe öğrencileri okullarda felsefe öğretmenlerinin yardımcısı olarak görev alabilecek. Bir öğretmenlik öğrencisi haftada bir gün okulda mevcut öğretmenin yardımcısı olarak görev yapacak. Bir mühendis okula başladığı andan itibaren fabrikada, şantiyede ya da sahada haftada bir gün görev alacak. Rehberlik öğrenciler ilkokul çocuklarına abilik ve ablalık yapabilecekler. Böylece teori ve pratik birbirini desteklemiş olacak.